

<b>Headline</b>	English teacher won the award		
<b>Date</b>	2008-10-30		
<b>Media Title</b>	Lianhe ZaoBao (Mon-Fri)	<b>Section</b>	Singapore
<b>Page No</b>	13	<b>Size</b>	N/A
<b>Description</b>	Matthew Ong from Anglo-Chinese School (Junior) is one of the nine winners of the Inspiring Teacher of English Award.		

## 通过打仗寻宝激励学生学习 英文教师获奖



英华学校(经禧)教师王永成(站者)以创意教导英文,学生说:每堂课都很有趣!(萧紫薇摄)

王珏琪 报道

小学生爱玩电脑、打仗游戏,又活泼好动,就是对学习英语没兴趣。

英华学校(经禧)英文教师王永成就投其所好,根据他们的兴趣,在班上推行打仗和寻宝有关的学习激励计划。

他把学生分成小组,表现好或非常用心的学生可得到兵士为奖励,各小组累积的兵士可组成军队、战舰等游戏四海或俘虏别组的兵士。

为配合讲正确英语运动,本地首次设立“模范英文教师奖”(Inspiring Teacher of English Award),有163名英文教师获得提名,9人脱颖而出,昨天从教育部高级政务部长吕德耀手中接过奖。王永成是其中之一。

“模范英文教师奖”

由《海峡时报》和讲正确英语运动联办,获得教育部支持,以肯定激发学生学习英语兴趣的教师,特别是在教学上创新、有热忱和因为不断学习而适于成为学生和同事典范的教师。9名获奖教师年龄介于28岁和63岁,来自邻里学校和名校、高级中学、中小学。

### 送兵士奖励学生

执教三年半的王永成(28岁)为想出可激发学生学习英语兴趣的办法而绞尽脑汁。他为奖励表现好的学生,利用环保轮胎制成转轮盘,让学生得到神秘礼物、更多兵士等;学生也能以良好行为换取弹珠,瓶子装满弹珠后,学生就可以举行班级派对,享有免费食物和玩游戏。

王永成说,两年前他为了教导学生价值观

而朗读亚瑟王与圆桌武士的故事时,发现学生对战士、竞技等很感兴趣,于是在去年推出这个奖励游戏,作为课程和进行不同活动的奖励

制度,也让学生对学习更有兴趣。

他也通过让学生尝试歌词改写、诗歌创作等,让他们了解创作人如何掌握语言,培养他们对学习英语的兴趣。

### 英文教学创意 来自学华文的经验

王永成的一部分点子来自以前教过他的华文老师。他说,念书的时候,他的华文成绩很差,因此他可以体会学生学习英文时面对的问题。他在教学中就引入英文惯用语,效仿以前初级学院华文教师教导成语和谚语,因为他以前就惊叹于成语和谚语能利用寥寥几个字带出复杂的意思。“虽然我的华文成绩还是不好,但是上课有趣多了!”

来自讲华语家庭的学生刘伯周(11岁)很喜欢王永成举行班级派对的奖励方式。他说,老师的鼓励推动他们更努力获得卓越成绩;他

觉得自己上课时更敢于发言,英文也进步了。

对于学生现在的语言情况,王永成说,学生讲新加坡式英语(Singlish)还是个叫人头痛的问题,学生近来也趋向于用互联网上使用的缩写式英语,甚至考试也会在写英文单词“too”的时候,以互联网缩写的“2”来代表,因此他总要向学生强调使用恰当语言的必要。

王永成也向学生放映中国因为奥运会而掀起学英语热的纪录片《我为英语狂》(Mad about English),让学生感染外国人学习英语的热忱,悟出他们在能在学校学习英语是很幸福的,以激发他们更积极学习英语和正确英语。

他希望学生找到学习英语的推动力:“语言就像工具,有很多用途,如描绘一幅画、可表达自己、写歌逗别人开心、可用于诗歌、戏剧等。”

## 吕德耀:经援计划确保学生 求学不受经济衰退影响

对于因经济衰退而需要经济支援的学生,教育部会继续检讨经济支援计划,确保学生可继续求学。

教育部高级政务部长吕德耀昨晚出席“模范英文教师奖”活动后接受本报访问时说,教育部和学校都有一些计划来帮助学生,他们会继续检讨这些计划,确保有需要的学生能得到资助,继续求学。

他说,政府也会再研究明年这方面的预算是否需要增加。

吕德耀在致词时也指出,英文课程与教学改革委员会在2006年的报告中建议《海峡时报》和讲正确英语运动推出常年奖来肯定出色的英文、文学和理解与写作教师的贡

献;“模范英文教师奖”就是这个奖项。

当吕德耀几个星期前听到金融市场陷入危机的时候,初级学院修读数学和科学的学生,第一个印象并非利用数学或科学程序来分析事件,而是西方诗人叶慈(Yeats)《基督重临》(The Second Homecoming)的诗词。

他说,诗词很恰当地形容了当时世界的情况,就是事物崩溃、一片混乱的景象;因此,“英语或语言有助于形容我们面对的情况,除了数学和科学,语言、诗歌、故事和文学也影响了我们的观点。”